Табела 2.3 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија:

„Истраживања психопатолошких феномена и поремећаја“

Назив предмета: Неуробиолошке основе, терапијски приступ и социјалне импликације психотичних поремећаја		
Наставник или наставници (презиме и име)**: Проф. др Миловановић Срђан**, Проф. др Јовановић Александар, Доц. др Миљевић Чедо, Доц. др Велимировић Богосављевић Милица, Виши научни сарадник др сци. Баришић Јасмина		
Статус предмета:изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов:Одслушани методолошки предмети		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са неуробиолошким основама, дијагностичким и терапијским приступом психотичним поремећајима као и социјалним импликацијама везаним за психотичне поремећаје и њихово место у савременом свету. Предмет има за циљ да студентима приближи различите експерименталне моделе психотичних поремећаја и истраживања и сазнања везана за генетску и молекуларну основу психотичних поремећаја. Циљ предмета је и упознавање студената са различитим терапијским приступима овој групи поремећаја (биолошке терапије, психотерапија, социотерапија) и начинима њихове евалуације. Психотични поремећаји обухватају широку и хетерогену групу поремећаја који у значајној мери нарушавају психолошко и социјално функционисање пацијената. Поред раног морталитета који је често присутан код многих обољења у оквиру ове групе поремећаја тежина и прогноза поремећаја зависе од бројних фактора који нису до краја испитани. Циљана терапија и интегративни психо-социјални приступ базирани на анализа фактора значајних за настанак и ток поремећаја од виталног су значаја.		
Исход предмета: Очекује се да студенти буду оспособљени да: разумеју неуробиолошке основе психотичних поремећаја (експерименталне моделе психотичних поремећаја, генетску и молекулатну основу психотичних поремећаја и њихов однос са психолошким и срединским факторима) као и да стекну вештине везане за практично спровођење научно-истраживачког рада у оквиру експерименталних и клиничких студија у овој области. Такође, студенти ће се упознати са различитим психо-дијагностичким процедурама и доступним терапијским модалитетима, као и стећи вештине везане за њихову евалуацију, специфичну примену и праћење у истраживачком раду.		
Садржај предмета: Предмет се бави разумевањем неуробиолошке основе психотичних поремећаја, односом биолошких и психолошких или срединских фактора и њиховим значајем за појаву поремећаја. Истовремено предмет пружа увид у савремено дијагностичко сагледавање ових поремећаја, начине њихове прецизне дијагностике и евалуације појединих специфичних симптома. У оквиру предмета истакнута је важност психотичних поремећаја и соматских коморбидитета у дијагностици и терапији поремећаја. Дат је простор и сагледавању форензичких аспеката психотичних поремећаја. Поред теоријских основа студенти ће се упознати са конкретним научно истраживачким радом, као што је евалуација различитих етиопатогенетских теорија и дијагностичких и терапијских поступака и интервенција.		
Препоручена литература: 1. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th ed. Wickrema, Lippincott Williams & Wilkins, New York, 2017 2. Geddes J, Andreasen NC, Goodwin G. New Oxford textbook of psychiatry. Oxford : Oxford University Press, 2020 3. Badcock J, Paulik-White G. A Clinical Introduction to Psychosis. Foundations for Clinical Psychologists and Neuropsychologists. Elsevier, 2019. ISBN: 9780128150122 4. Waters F, Stephane M. The Assessment of Psychosis. A Reference Book and Rating Scales for Research and Practice. Routledge, 2015		
Број часова активне наставе: 15	предавања:9	Студијски истраживачки рад: 6
Методе извођења наставе:предавања, презентације индивидуалног рада кандидата, публиковање, боравак у клиничком окружењу предвиђеном студијским програмом		
Оцена знања (максимални број поена 100) ОЦЕНЕ ОД 5-10 **Оцена се формира на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%),**		

презентације индивидуалног рада (20%), и завршног писменог теста (50%)
*максимална дужна 1 страница А4 формата